

逢甲大學學生報告 ePaper

報告題名：

逢甲大學 102 光電乙讀書會成果報告

FCU photonics toastmaster 102B

作者：鄒政浩、謝宜陵

系級：光電學系

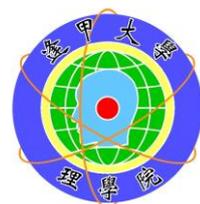
學號：D0288816、D0253289

開課老師：李英德 教授

課程名稱：班級活動

開課系所：光電學系

開課學年：104 學年度 第一 學期



中文摘要

本讀書會希望藉由此讀書會培養大家每週或每天聽、說和讀英文的習慣。在段考前也開放專業必修科目討論與教學，達到教學相長的效果。

每週請一至兩位同學事先負責準備並研讀相關影音教材(例如 TED、Voicetube)。讀書會當天播放完教材之後，先由負責同學以英文向大家表達選取這份教材的動機與觀後想法，然後再由其他同學以英文表達自己的感想建議。段考前一兩週的讀書會，將由課業成績較佳同學帶領大家一起研讀、討論專業必修科目內容。

經過一學期的活動，每一位學員不論原來英文程度如何，都從害羞不敢說英文和大一之後很少接觸英文得情況之下，藉著讀書會的推動與操練，現在每一位在生活中，偶而會不經意地用英文互相交談，大家對英文的興趣也因此增加了。另外，在專業科目”光學設計概論”的學科上，成績前段學生提攜成績中後段學生。從此門課程成績高低分布來看，此讀書會明顯的發揮了正面作用。

關鍵字：光學設計概論、教學相長、影音教材

Abstract

This study group is formed in hopes of encouraging and/or helping classmates to learn English through the processes of speaking, reading and listening to English weekly or even daily. One or two weeks before the midterm and final examinations, we'll switch from the English meetings to review sections on the professional courses, and our discussions will be handled with the belief that "teaching others teaches ourselves".

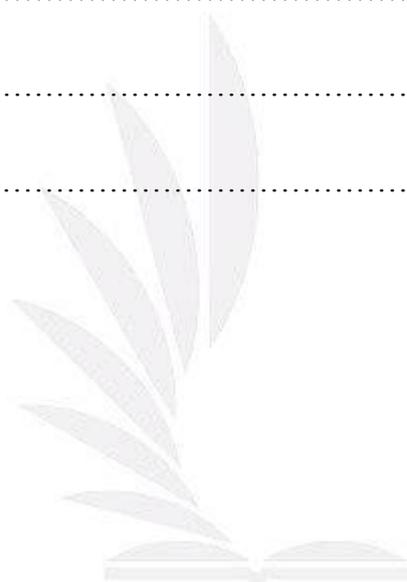
Every week, one or two students would be asked to prepare relevant audio/video materials, such as those from TED and Voicetube websites. Students who are in charge of preparations and pre-study would first share with other members about the motivations of their choosing materials and the related comments. And then, other members would take turns to express their viewpoints about the materials. All of these presentations and communications, along with some guidance from professor Ying Te Lee, are undertaken in English. A week or two before the major examinations, students with better academic performance would lead the whole group to study and discuss some critical topics choosing from the professional courses.

One semester after the study group was founded, students who were used to be shy in speaking English are now, regardless of the level of their English proficiency, feeling more comfortable or confident to speak in English. It's obvious that their interests in learning English has been enhanced. In addition, there are evidences that our discussions on the professional subject of "Introduction to Optical Design" have made positive impacts on every member. The benefits are even more obvious for those members with poorer grades before the final exam, cause they all made great progresses on the final exams and impressed the course instructor, Prof. Ma.

Keyword : TED, Voicetube, Introduction to Optical Design

目 次

一、 活動過程.....	4
二、 FB 讀書會社團討論	11
三、 參與感想.....	13
四、 期末合照.....	18
五、 活動成果分析.....	19
六、 未來展望.....	19
七、 結論.....	20
附錄.....	20



一、活動過程

第一次讀書會(2015/9/24):

討論內容: 8 traits of successful people (準備人:鄒政浩)

影片網址: <https://tw.voicetube.com/videos/2862?ref=tet>

影片中片段:



第一次討論情況:



第二次讀書會(2015/10/01):

討論內容: 駭客教育(準備人:廖俊翔、許煜群)

影片網址: <https://tw.voicetube.com/videos/2887>

第三次讀書會(2015/10/8):

討論內容: How can we make mobile communication.(準備人:羅奕清)、玩英文遊戲

影片網址: <https://tw.voicetube.com/videos/12533?ref=tet>

影片中片段:

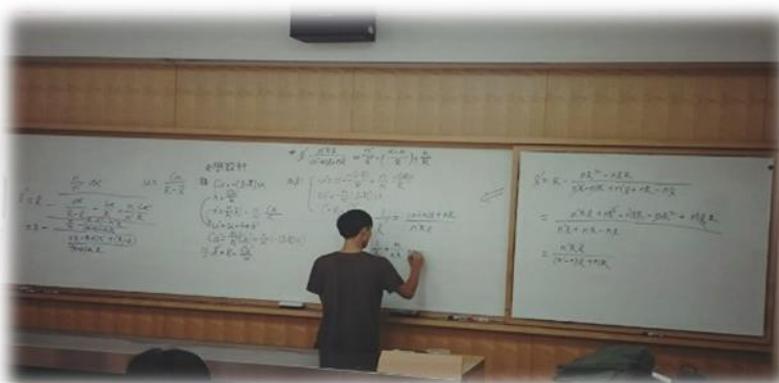


第四次讀書會(2015/10/15):

討論內容: 用英文聊天，加強英文的會話能力。

第五次讀書會(2015/10/22):

討論內容:光學設計概論教學(鄒政浩)與討論
教學與討論照片:





第六次讀書會(2015/11/12):

討論內容: 7 Tips to beat exam anxiety(準備人:謝宜陵)

影片網址: <https://tw.voicetube.com/videos/29026>

影片中片段:



討論情況:



第七次讀書會(2015/11/19):

討論內容: keep your goals to yourself(準備人:黃盈勳)

影片網址: <https://tw.voicetube.com/videos/2891?ref=tet>

影片中片段:



第八次讀書會(2015/11/26):

討論內容: How to Apologize(準備人:林依欣、李政遠)

影片網址: <https://tw.voicetube.com/videos/18712?ref=video-reco>

影片中片段:



第九次讀書會(2015/12/3):

討論內容: Does your school matter? (準備人:沈旻賢)

影片網址: <https://tw.voicetube.com/videos/29175>

討論情況:



李英德教授引導大家學習英文:



第十次讀書會(2015/12/10):

討論內容: How to stay awake without caffeine.(準備人:林亮穎)

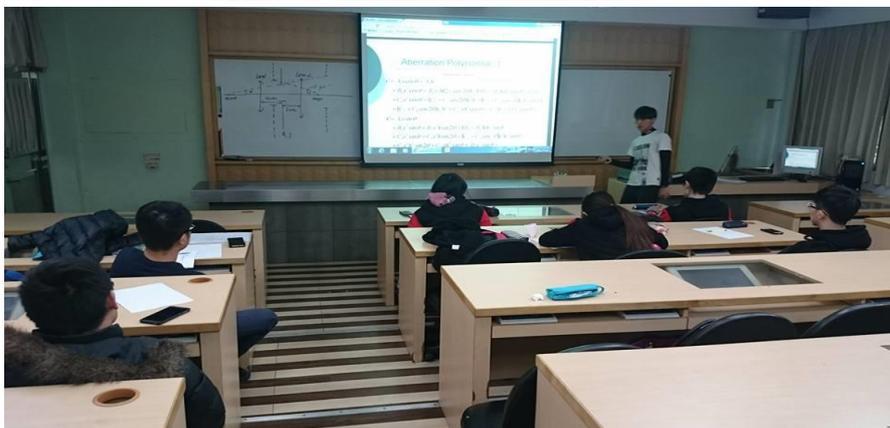
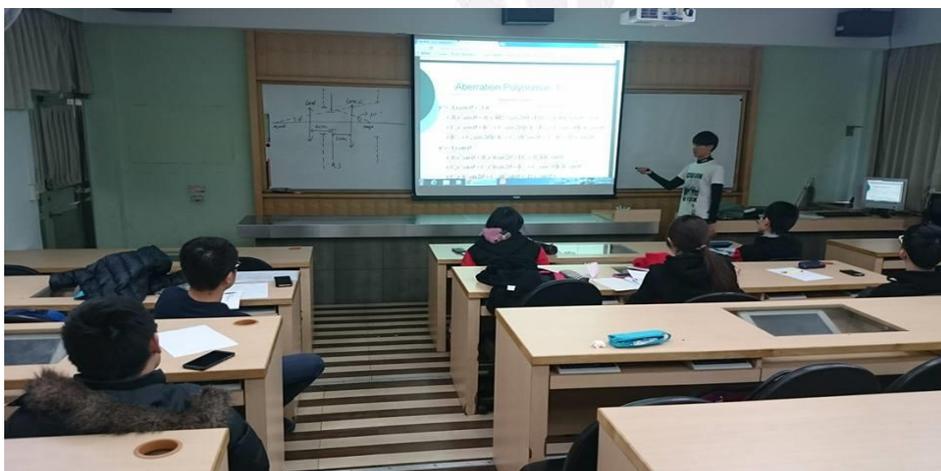
影片網址: <https://tw.voicetube.com/videos/28123>

影片中片段:



第十一次、十二次讀書會(2015/12/17、2015/12/31):

討論內容:光學設計概論教學(鄒政浩)與討論
教學與討論照片:



二、FB 讀書會社團討論



鄒政浩

2015年11月24日 · 台中市

There will be toastmasters this week.Hoping everyone can come.
People who prepare the teaching material please put it in the club,thanks.(這星期一樣有讀書會，希望大家都可以來。麻煩準備教材的同學把教材先放到社團裡，謝謝)



李英德

2015年12月13日

最近看CNN記者關於美歐對抗ISIS的報導；我將他的句子改成下列英文測驗選擇題，考考大家：Teacher asked all students, and is yet to receive a response.

請問老師收到多少學生回應？

1. 每位學生皆有一個回應
2. 只有一位學生有一個回應
3. 沒有學生回應
4. 語意不清，無法判斷



林亮穎 我覺得是3

讚 · 回覆 · 2015年12月13日 12:22



許煜群 1. 每位學生皆有一個回應

讚 · 回覆 · 2015年12月13日 12:27



黃盈勳 I think the answer is 3, too.
翻譯年糕

讚 · 回覆 · 2015年12月13日 13:14



謝宜陵 I agree 阿勳's answer.

讚 · 回覆 · 2015年12月13日 13:28



廖俊翔 3,too

翻譯年糕

讚 · 回覆 · 2015年12月13日 13:36



王泰傑 3,too

翻譯年糕

讚 · 回覆 · 2015年12月13日 13:55 · 已編輯



鄒政浩 3.

讚 · 回覆 · 2015年12月13日 15:10



李英德 答案3！答對、答錯皆歡喜！

讚 · 回覆 · 2 · 2015年12月13日 16:01



黃盈勳

2015年11月16日

Here's the movie of this week. It shocked me and gave me lots of ideas. Hope it can benefit you a great deal also!

翻譯年糕



【TED】Derek Sivers：下定的目標可別告訴別人
Keep your goals to yourself

透過Youtube影片學英文，更容易了解單字的發音及用法，還能學到更道地...

TW.VOICETUBE.COM | 由 VOICETUBE 上傳



李英德 Another inspiring talk you guys found!

I would like to add another phrase after "keep your goals to yourself":

Let the efforts to achieve your goals be seen!

翻譯年糕

讚 · 回覆 · 2 · 2015年11月16日 18:40



黃盈勳 Wow! Thank you, teacher. The talk indeed reminds us to change the bad habit that making efforts silently!

翻譯年糕

讚 · 回覆 · 1 · 2015年11月16日 19:23



鄒政浩建立了統計調查。

2015年10月16日

不知大家最近是不是太忙了，所以讀書會不能到(it doesn't matter.)，不過希望下次大家有事能早點跟我說(please)，如果大家太忙的話，要不要下次讀書會改成複習主科，還是等下下星期再複習，或.....。大家 vote by ticking

<input checked="" type="checkbox"/>	Review Introduction to optical design.	 +2
<input type="checkbox"/>	There will be Study meeting next week by convention.	
<input type="checkbox"/>	Review Optics.	
<input type="checkbox"/>	Cancel it.	

三、參與感想

鄒政浩：

很多人都說大二以後英文會變爛。而大三時我發現真的像是這樣，但自己讀英文又沒什麼動力，所以就決定來辦一個英文讀書會。又因為怕大家太忙都不想來，所以也開放考前大家一起討論專業科目。原本我很害怕說英文，但幾次讀書會下來，我在說英文時漸漸就沒那麼緊張了。且為了能與同學討論時說得更多，也慢慢養成每天或每個星期，背單字和讀英文的習慣。雖然我的英文還有很多很多進步的空間，但我相信藉著這個讀書會所養成讀英文的習慣，會對我日後有很大的幫助。另外在討論專業科目的部分，我有幾次上台教大家，雖然準備時有點辛苦，且還要想辦法解決同學的問題，真的很累。但我在讀書會時就已經準備好了，所以期中考和期末考前一兩天，就只要輕鬆地複習一下就好了。我也發現因為要教大家，自己會多注意一些平常沒注意到的細節。且有些同學也會提出一些我沒想過的問題，讓大家一起思考，所以我自己也學了不少。我想這就是所謂的教學相長吧！

沈旻賢：

面對今天國際化的時代，英文的重要性不言而喻。英文於生活中已經無所不在了，而這學期的英文讀書會，雖然過程和成效還有待加強，但有一個好的開始，是值得開心的。這學期的讀書會，每個禮拜由一個人負責尋找合適的影片給大家，藉由看英文影片進而學習英文，並於聚會時盡可能以英文互相發表自我感想，達到訓練自我口說能力和聽譯能力。而對於我自己這學期參與英文讀書會之心得，自覺我的英文能力有待加強，口說的反應也需要加強，聽完別人說的都需要一些時間思考才能說出來，希望能透過讀書會之練習，可以大大縮短我英文口說的反應時間。另一點是發現我自己在口說方面，還是會在乎文法的對錯，應當先將文法擺一邊，先求能成功表達出自我想法為第一優先，努力開口說。希望於之後的讀書會，自己先求可以盡可能的用英文完整表達自我想法使別人聽懂，不需要使用很艱澀高深的英文。

林亮穎：

成立讀書會後，最大收穫就是會找回讀英文的習慣。因為剛在上大學時離考試不遠英文程度還算可以，但進入二年級後，很多人包括我自己進入大學太久沒有練英文習慣。當我第一次開口說英文時都會想很久，而且常常不好意思開口。經過這次讀書會，辦在三年級，帶來最大幫助就是找回之前讀英文習慣。必竟是讀工科學生，以後未來職場會時常用到英文。還有覺得不錯的地方，就是每次讀書會都會有一個主題讓讀書會其中成員來報告。這樣不但可以練習自己口才，還可以訓練自己上台不會膽怯。在多加磨練下自信也就會展現出來，英文口語表達部分雖然可能沒有文法概念但我個人認為敢說才會進步，秉持這這種想法磨練自己，使自己更加進步。

王泰傑：

I am happy that I can participate in the English toastmasters. Everyone carefully prepared many videos, not only let me learn how to communicate with people in English and enhance the English proficiency, but also bring us lots of new ideas in both technology and daily life. Thank you for participating in this study students, as well as the guidance from prof.英德, and the host of this meeting, 政浩

黃盈勳：

人生中第一場讀書會，就在前個禮拜，告一段落了，本擔心會無聊至極，殊不知獲得新知識，真能是人生一大樂趣，尤其過程中需以英語交談，為此讀書會增添許多新鮮感，也令我有顯著進步，我曾自問：「一個人唸書，相比一群人唸書，究竟有何不同？一個人在家無拘無束，還能訓練自己自律的能力，豈不更有助益？」，現今看來，除了讀書會每個禮拜的 TED 影片，此處的每個人，也都是知識的來源，相同的疑惑，一群人一起思考、討論，不但所需時間遠短於一個人，更能獲得多方思維，不僅如此，從他們身上，我學到不一樣的人生態度，聽到對相同影片不同的感想，也更加了解如何與人交流，溝通已是困難，更別提是以英語對談，經驗難得，愉快的是，我們走過來了，且非常成功，可也令人惋惜，不是所有人都能撐到最後，但這亦是獨立思考的表現，每個人都有自己的選擇及考量，慶幸我們都為自己做出選擇，不受任何人左右，感謝讀書會裡的所有人，從你們身上，我學到很多，也謝謝每個禮拜的 TED 影片，開拓了我的視野，期待下學期能繼續延續！

謝宜陵：

This study group is composed and initiated by self-motivated classmates and hold a meeting at every Thursday noon. There will be one or two people to prepare video materials for the meeting, and lead the rest to share comments, exchange thoughts with the whole process undertaken in English. I usually wrote down my ideas while watching the videos, and then shared my thoughts with other classmates. But I found that hearing peoples' chat is much better than reading their drafts. It seems that chatting is the most efficient way of increasing our English speaking ability. Based on my previous one-month oversea study, I think speaking is more important than writing. After this whole-semester training, I felt I have more confidence and courage to speak in English.

李政遠：

經過這學期政浩主辦的讀書會，對我來說意義很大，也非常有幫助，一開始沒什麼對英文有興趣，是想說以後在學科上可以聽到一些訣竅才硬著頭皮來到這個讀書會，但是漸漸的，耳濡目染之下，聽大家精心準備的教材，讓我開始有對英文會話有些興趣，說實在從小到大學習的英文，不是讀就是寫，了不起也只是聽，真的很少有機會可以跟別人交談，而我的壞習慣，都會想好中文硬翻譯成英文，很容易找不到對應的單字，常常口吃，不然就是無法完整表達想要表達的

事情，可是一次兩次，漸漸的會找到方法，一開始大家都會有這些狀況，但久而久之會漸漸改善，多多練習就會有進步，在配合每次上課的主題，也許有更加不同想法，學會中英轉換，也可以學更多詞語，雖然不用這麼正式，但是口語交談能力也可以更加進步。

羅奕清:

At that time, I decided to join the toastmaster. I must to spend less time to another things. 就開始每週都要準備這次的心得，還要翻譯成中文，這對自己來說是一件大工程，因為自己的英文並不好，所以自己勢必要花更多的時間與精力來做準備。在參加讀書會的過程，常常會與英德老師與其他的同學有許多的交流，這時我很清楚的感受到，語言，就是一項工具，而不是一個學科，因此當我們在讀書會的過程中，我們努力的將我們的想法用英文來表達，所以我們開始體會使用英文的樂趣與互相切磋的感受。甚至有一次自己成為主持人，準備了一個 TED 的議題：藉由日益進步的通訊裝置傳遞更多的感受。這次更加的讓我對英文的使用架構與感受上有提升。而每一週準備心得的過程就會讓自己對英文文法與單字的了解日益增加。一學期下來，不但自己對於英文的熟練度提升，最重要的是，自己深深的體會到英文的樂趣，讓自己收穫匪淺。

許煜群:

我很高興可以參加這個讀書會，這個讀書會跟我想像中的有點不太一樣！我原本以為只是個提供大家一個一起讀書的空間，但是參與過後發現這個讀書會打破我之前對讀書會的認知！這個讀書會的出發點是用全英文來互相溝通，藉此磨練彼此的英文能力！剛好我最不擅長的科目就是英文，進入這個讀書會，讓我更有動力去主動讀英文，讀了一段時間發現其實也不難！重點是要持之以恆，希望這個讀書會可以持續下去！

廖俊翔:

這學期的讀書會，其實還蠻不錯的，因為平常很少有機會練英文，剛好有熱心的班代想要舉辦這個活動，我覺得還不錯喔！所以馬上加入這個讀書會，大部分都是藉由 voicetube 上面的英文短片，上面蠻多都是 some 小議題去做個探討，也有像是 ted，屬於比較勵志的短片，每次由不同同學準備影片給大家先看過，然後到了讀書會的時候，再撥放只有英文內容，視需求在加中文字幕的，後來幾乎都有加中文字幕當作輔助學習，接著在每個人用中英交雜說出自己的看法，在每次的分享當中，用英文表達自己的想法蠻刺激的，雖然一開始講話吞吞吐吐的，但當把自己心中的想法用英文說出來時，有一種小小成就感，這種感覺

很棒。這學期的讀書會大家都很熱情的參與，還有謝謝英德老師抽空來幫忙我們，協助大家的英文表達和順便提供大家一點意見，讓我們英文和一些見解增長了不少。期中期末考前政浩幫大家複習光設和檢討作業，讓我在面對光設考試的信心大增，還有和同學一起認真複習功課很棒，總而言之，我覺得這學期讀書會效果很好，謝謝政浩發起這個活動，讓我可以多多練習英文。

李英德 導師:

第四節的下課鐘聲剛響過沒多久，我一邊看著陸續進到理學大樓 101 教室的同學，一邊心想：如果這些學生們的父母親也在旁，應該也會滿意地會心一笑吧！怎麼不會呢？

當其他學生衝向餐廳照顧自己腸胃之時，

這十來位年輕人卻決定先聚在一起彼此切磋英文、探究光學。

某些學生英文未必夠好、光學也普普，但那種絕不放棄、有”學”也有”問”、甚至還能彼此互相交流學習的積極態度很可能就是他們未來成功的重要支柱。

我曾開玩笑地對政浩同學說：同樣當個台上講者，你比我幸運。因為你在台上講解光學設計時，台下聽眾個個都聚精會神，沒人恍神睡覺、還有人提問！

其實，如果先別管學生們的多益有多高分，也先放下學生究竟學了多少光學知識的念頭，而只是靜靜在旁看著他們專注投入學習的模樣，

就會發現 ”認真的學生最美麗”，

也會不自覺地發出會心一笑！

四、期末合照



五、活動成果分析

綜合觀察成員們的心得與回響，有的找到讀英文的動力，有的發現自己學英文的盲點，並找到更有效的學習方式。有人藉著團隊的力量養成讀英文的好習慣，有人藉著影片內容的討論，讓自己的視野更開拓。有人對於親口說英文，變的更勇敢且更有自信，有人體會到使用英文的樂趣與互相切磋的感受。有人在專業科目的學習上，得到一些幫助。

根據”光學設計概論”任課老師(馬仕信教授)所提供的資料，甲、乙兩班共 114 位學生修習此門必修課的成績分佈如下：

- 全體學生總成績：最高 83 分，最低 50 分，平均約 65 分，約 15%不及格。
- 13 位讀書會同學總成績：最高 83 分，最低 60 分，平均約 69 分，全部及格。
- 即使扣掉讀書會同學中的最高分(83 分)，其餘 12 位讀書會同學總成績平均依然接近 68 分。

就此門課程成績高低分布來看，13 位讀書會同學的成績略高一些，且沒有非常墊底的同學。顯然，讀書會在提升同學的專業課程成績上發揮了明顯正面作用；而且也凸顯了成績前段學生提攜成績中後段學生的互助、奉獻精神。馬仕信教授也曾向導師李英德教授表達，此讀書會對乙班 13 位讀書會同學的成績提升讓其印象深刻，深表讚許。

六、未來展望

此讀書會目前算是有一個不錯的起頭與成效。未來希望原有十三位成員，不要放棄這麼好的學習環境，有熱誠堅定持續的共同學習。也盼望吸引有心學習英文以及專業科目的同學，能和我們加在一起，提供更多不同的想法，互相激發，達到教學相長的效果。

七、結論

英文研討會是由學生自主性的舉辦。在每一次的活動，都有不同的同學會準備教材，提供大家影片欣賞，看完之後大家紛紛說出自己的想法，以及分享自己的經驗，一開始大家都沒辦法很順利地講完一段句子，或是使用簡單的單字來訴說，但久而久之大部分的人都可以完整地講完一段話，有些程度比較好的人會是用較艱深的單字，經過半學期的努力，以及老師在一旁的協助與指導，使同學們的英文都有些許的進步。正如指導老師所言：“雖然某些學生英文未必夠好、光學也普普，但那種絕不放棄、有”學”也有”問”、甚至還能彼此互相交流學習的積極態度”，我想這就是我們這些成員未來邁向成功的踏腳石。

附錄

發起人：鄒政浩(大三上班代)

主要成員：王泰傑,李政遠,沈旻賢,林依欣,林亮穎,孫于淵,黃盈勳,許煜群,郭心春,鄒政浩,廖俊翔,謝宜陵,羅奕清

活動期間：中華民國 104 年 9 月 24 日~12 月 31 日

時間：104 學年度第 1 學期，每週四中午 12:10~13:30

地點：逢甲大學理學大樓 101 教室

撰寫完成日期：中華民國 105 年 1 月 25 日