

# 逢甲大學學生報告 ePaper

報告題名：

## 認識路

Know the road

作者：李伊婷、蘇昱憲

系級：財稅學系 二乙

學號：D0432154、D0481621

開課老師：張漢威老師

課程名稱：肇事科學鑑定實務

開課系所：通識教育中心

開課學年：105 學年度 第一學期

## 中文摘要

此研究目的最基本的就是要先「認識路」，藉由認識路不但可以在事故發生時提出對我們有利的證據，甚至可以提前預防，避免事故的發生。而我們透過分工合作的方式，各自蒐集路上資訊，並利用課堂所學習的知識，分析路況問題，再藉由相機拍攝照片，將照片結合表格，統整出路上問題存在的危險，並且導正錯誤，提出我們對路況的看法。透過這份研究，可以發現到原來在臺灣有那麼多的道路問題，而我們卻沒有注意到，可見平時我們對道路的認知太少，才會總是聽到一些不幸的消息及意外發生，因此，這份研究報告可以讓我們學習到如何辨識標誌及道路的正确性，讓我們可以多多注意生活週遭，提高警覺性，同時也可以建議相關單位協助修正問題，減少事故的發生，也保障我們的行車安全。

### 關鍵字：

1. 標誌
2. 路上缺失
3. 標線
4. 認識路

## Abstract

The basic purpose of this study is to “Know the road”, by learning the road, we can prevent in advance and reduce the accident rate .

We take pictures with the camera in order to collect information of the road and analyse the road conditions .However, we integrate the information and express some opinions to revise the problems .

By finishing the report, we find that there are many problems on the road, if we can notice our life around and keep alertness, we will have a safe traffic .

### Keyword :

1. error on road
2. learning road
3. road sign
4. road markings



# 目次

- 一、 前言 (p. 4)
- 二、 路況 (p. 4~p. 10)
- 三、 收穫 (p. 11)



# 一、前言

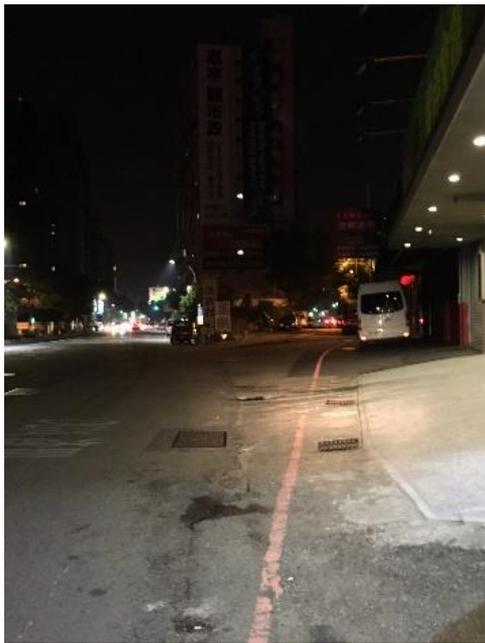
肇事鑑定這堂課讓我們學到很多關於道路上的知識，不管是關於法律面，或是關於事故發生後續的問題，以及事故處理的程序，這些都讓我們受益良多；但這門課中，最基本的就是要先「認識路」，藉由認識路不但可以在事故發生時提出對我們有利的證據，甚至可以提前預防，避免事故的發生。

# 二、路況

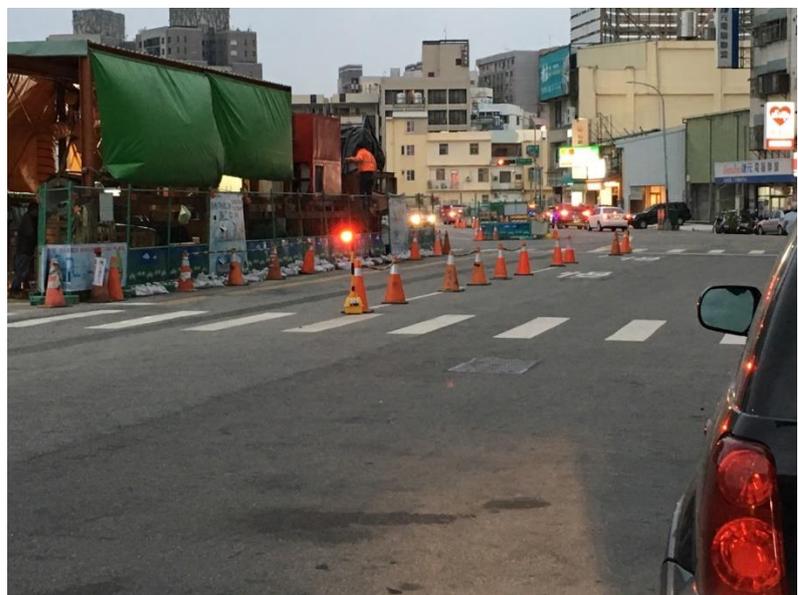
案例 1.	
地點	台中市西屯區黎明路三段
路況	雙向 4 線道(2 快 2 慢)
狀況	路邊已新畫紅線，卻未將舊的停車格完全銷毀
修正	把舊有的路邊停車格完全消毀塗黑，避免錯亂



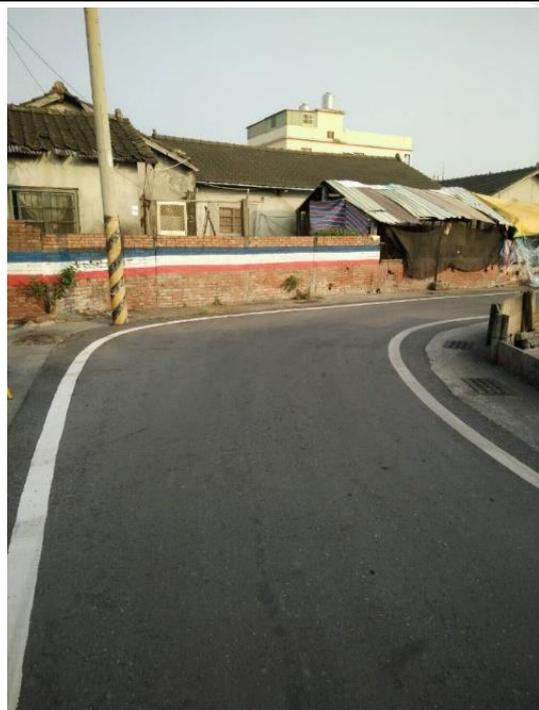
案例 2.	
地點	台中市西屯區黎明路三段與僑大六路路口
路況	雙向 4 線道(4 快)
狀況	僑大六路尚未開放通行，黎明路上卻有可左右轉的路面標線
修正	在僑大六路尚未開放通行期間，應先把左右轉標線塗銷，改為只可直行
	
案例 3.	
地點	台中市西屯區光明路
路況	單向 1 線道
狀況	道路口前顯示禁止左轉，但到 T 字路口時輔助標誌引導的方向可以左右轉
修正	應該取消禁止左轉的標誌；或是在 T 字路的輔助標誌引導方向只可向右轉
	

案例 4.	
地點	台中市西屯區黎明路二段
路況	雙向 4 線道(2 快 2 慢)
狀況	中央為雙黃線但路面又有網狀線
修正	把雙黃線改為 1 虛 1 實的並列線；或是不更改雙黃線，把網狀線縮小
	
案例 5.	
地點	台中市西屯區黎明路三段與光明路岔路口
路況	幹道為雙向 4 線道(2 快 2 慢)、支道為單行道
狀況	到岔路口，路面未劃設槽化線，也無分向標誌
修正	在岔路口處同時畫設槽化線，並設立分向標誌
	

案例 6.	
地點	台中市西屯區逢大路
路況	雙向 4 線道
狀況	道路施工，中間放三角錐方向
修正	三角錐前應該明確指引方向，避免汽機車誤闖逆向



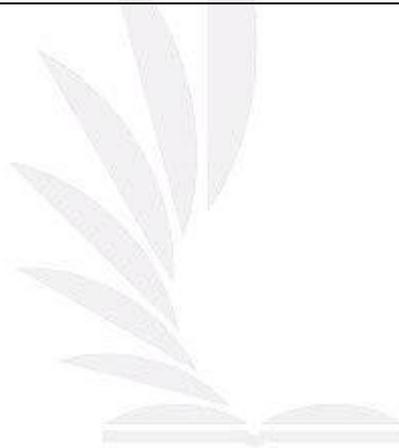
案例 7.	
地點	彰化縣溪州鄉九甲巷
路況	單向 1 線道
狀況	缺少警告標誌及夜間照明設備
修正	應增加警告標誌或夜間照明設備，避免因為燈光視線差而發生意外



案例 8.	
地點	彰化縣溪州鄉溪下路四段
路況	雙向 2 線道
狀況	速限標誌設置太過裡面，導致來車不容易看見
修正	可以稍微改變標誌的位置或者是修剪樹枝，使來車可以清楚辨識
	
案例 9.	
地點	彰化縣溪州鄉溪厝村(中央高速公路旁的小巷)
路況	單向 1 線道
狀況	道路反光鏡方向不對
修正	道路反光鏡設於非號誌化路口，目的是要觀察橫向有無來車，因此，應該改變反光鏡的角度
	

案例 10.	
地點	彰化縣溪州鄉村市路
路況	雙向 2 線道
狀況	路面黃線已褪色甚至完全看不清楚
修正	應該補上黃線，維持交通，避免因此而出現交通問題
	
案例 11.	
地點	彰化縣溪州鄉三條村(三西路和九甲巷路口)
路況	單向 1 線道
狀況	兩支電線桿間距有點接近，因此車子路過不方便；其中一支電線桿旁有消防栓，但並未設置標誌
修正	改變兩支電線桿間距或者是將他們錯開設置，避免因為太接近而使車子難以通過；設立消防栓標誌
	

案例 12	
地點	彰化縣溪州鄉中山路三段
路況	雙向 2 線道
狀況	標誌掉漆，來車不易看見
修正	應該修補標誌(禁止超車)



## 三、收穫

我真的很高興學到這門課，不但學到很多道路知識，在生活上也很實用，像是做這份報告時，我們必須去找出道路的錯誤及不合理之處，若是以前的我，就算考到駕照也還是不明白道路的規定及路面安全，但是現在的我可以一眼看出核心問題，因此在完成報告時，心情特別的豁朗，因為做完肇事報告就好像把道路畫面深刻的記在腦海裡，沒齒難忘。

財稅二乙 D0432154 李伊婷

在這堂課中，學到的東西真的都很實用，都是道路上遇的到的事情；雖然老師上課的案例，都有著道路的缺失，但藉著這次「認識路」的功課，我發現原來現實生活中道路上可以存在著這麼多缺失，而我們都沒有去注意到，雖然看似細微無關緊要，但一旦發生事故，便可成為有力的證據，藉著這次的報告，讓我有更敏銳的觀察力，去發現道路上有著那些錯誤，並可以適當地提出糾正。

財稅二乙 D0481621 蘇昱憲