

跨國教育資源網路「生活法則小品」教學分享

I*EARN in Taiwan—Sharing the Laws of Life

李旻俐¹

高雄女中 教師

cubby@ajet.nsysu.edu.tw

李志成²

高雄中學 教師

l4911111@ms19.hinet.net

陳年興³

國立中山大學 教授

nschen@mail.cc.nsysu.edu.tw

摘要

生活法則小品」(Laws of Life Essays Project) 是一個國際性的小品文寫作計劃，邀請學生沉思並書寫出一直幫忙引導他們人生的價值標準。該計劃提供學生一個機會，以寫作的方式來表達勇氣、憐憫、和誠實等的社會、文化價值標準，是如何衝擊他們的生活，並進而與全球學生和老師分享他們的心得，也鼓勵學生去閱讀與回應其他學生的文章。肩負教育工作的老師，應主動積極的與國外教師互動，並設計出一套完整的學習課程，將此課程藉由資訊網路，融入到日常生活中。老師與學生也可以藉此課程，善用主題式學習及專題式學習模式擴展他們的視野，進而瞭解不同國家、社會、文化的價值標準，並發展校際、國際間的「夥伴情誼」。生活法則小品文以中文或英文為主，若可能的話也尋求客語或原住民語言的寫作。而此一目標將設定為逐步達成之理想。學生的文章將在民國九十二年的七月，以多種語言印刷出版，並分發給全球參與此一計劃者，精選摘錄選文將張貼在台灣國際教育資源網址上 (<http://www.iearn.edu.tw>)。

Abstract

The project of “Laws of Life” is a global essay project, which involves students to write about their values of life. For students to write about the guidelines of how to live, the project also allows the full expression of the local social values of courage, sympathy and honesty. In other words, the project is aimed to share the “liveware” with worldwide teachers and students. They develop great partnership through telecommunication and help each other realize different cultural values.

Besides, both theme-based and project-based models are applied to the LOL project. Students are required to write either Chinese or English, while local dialects such as aboriginal and Hukka are also welcomed. Hopefully the excellent teachers

and students will represent Taiwan to join the annual I*EARN meeting in Moscow, Russia.

關鍵字: 價值標準 ; 主題式學習 ; 專題式學習

Key words: values, them-based, project-based

壹、「跨國教育資源網」簡介

「台灣國際教育資源網學會」(<http://www.iearn.edu.tw>)，彼為非營利的「跨國教育資源網」(International Education and Resource Network, I*EARN)的台灣分會,原由 A 捷計畫於 1999 年協助啟動,旨在透過創新的電子傳訊科技結合教育者的力量,由志願的學校教師帶領學生一齊參與不同的計劃,教導青年學子闡發愛心,關懷我們的地球村。

國際 I*EARN 跨越各個國家的教育體系,克服語言障礙及文化差異,突破不同的時區及時程限制,平日除進行網際會議討論各種教育的主題外,經常辦理各地專業研討會,並強調面對面溝通,希望藉由舉辦年會建立穩固的教育網路,同時並舉行青少年高峰會,令來自世界各地的學生齊聚一堂。在 I*EARN 的網際會議中,師生們以英文、西文等語言發表意見,尋求合作伙伴,其領域包含語言藝術、人文社會、科學環境及人性關懷等主題,不但與學校課程結合,並能教育學生做主題思考,傾聽社會的聲音,對世界公民付出愛心。

我國高中學生在參與由馬其頓 I*EARN 策劃的「我們只有一個地球」環保計畫,在不同的時程下分別做有關動物保育、兒童保護 污染問題等研究及討論會,翌年研究資源回收問題,今年 2001 年將重點放在土石流的研究。各個群組經由不同的活動方式了解我國環境問題,並閱讀來自各國師生發表的內容,共同分憂,提出建言,再以英文發表。2001 年 7 月到南非開普敦和各國中、小學教師及學生共同參與以下計畫:

- (1)生活法則小品 (Laws of Life)
- (2)哈利波特讀書會(Harry Potter)
- (3)打破沉默—青少年健康問題 (Breaking the Silence)
- (4)夢幻學校(Dream School)
- (5)金錢價值觀(Values of Money)
- (6)生活實驗室(Lab ' s Alive)
- (7)青少年暴力問題(Bullying)
- (8)青少年藝術世界(Global Art)
- (9)青少年領袖會議(YouthCan)

貳、「生活法則小品」計畫

約翰·湯姆雷頓於1987年發起「生活法則小品」(Laws of Life Essays)的計畫，鼓勵年青年反應並寫出他們自己的「生活法則小品」。湯姆雷頓是一位世界著名的投資理財經理人。在他創立基金會的支持下，I*EARN積極地將「生活法則小品」的擴展至全球家庭。自2000年起，「台灣國際教育資源網」開始加入多國參與的「生活法則小品」(Laws of Life Essays Project)。該計畫是一個國際性的小品文寫作計畫，邀請學生沉思並書寫出一直幫忙引導他們人生的價值標準。

該計畫提供學生一個機會，以寫作的方式來表達勇氣、憐憫、和誠實等的社會、文化價值標準，是如何衝擊他們的生活，並進而與全球學生和老師分享他們的心得，也鼓勵學生去閱讀與回應其他學生的文章。所謂「生活法則」既是一套人類選擇來賴以為生存的規則、理想、和原則，例如誠實和憐憫，在所有文化與社會的價值標準中的等級很高。倘若每一個人都能實踐，這些生活法則會有益於所有人，並改善我們生活的世界。

在臺灣，此刻正值新舊交替，新的價值觀尚未全然健立，舊的價值標準搖搖欲墜，此時政府亦汲汲營營推動心靈建設，並大力推行教育改革，改善教育環境、教學教學理念。以期盼用全新的思維迎接第三次的工業革命。藉由新科技結合國際網路的功能將全國學生帶進虛擬世界探討台灣與世界文化與社會的價值標準。並進而建立起個人的「生活法則」。

肩負教育工作的老師，應主動積極的與國外教師互動，並設計出一套完整的學習課程，將此課程藉由知識網路，融入到日常生活中。此外，老師與學生也可以藉此課程，善用主題式學習以及專題式學習，在「青少年知識網路」(Youth Knowledge Network, <http://ykn.nsysu.edu.tw>)中穿梭，並與國際的師生共同發展出「夥伴情誼」。實質做法有以下步驟：

- (1) 學生從老師習得計劃的精隨，並在A捷數位學校 (<http://ajds.nsysu.edu.tw>) 做記敘文的英文寫作練習。
- (2) 學生嘗試寫下理念和想法，並在和數位學校的國內夥伴討論。
- (3) 學生將他們的文章張貼在網路會議(earn.values.taiwan)(待完成) 或利用電郵件寄的的計劃協調人(coordinator)，由協調人轉貼在earn.values.taiwan上。
- (4) 學生透過在國際I*EARN會議和其他各國互動，對彼此文章回答或互動。
- (5) 學生到YKN數位學校中做最後整理，並且錄製自己的講解。

為逐步達成理想，學生的文章將在民國九十二年的七月，以多種語言印刷出版，並分發給全球參與此一計劃者。精選摘錄選文將張貼在台灣國際教育資源網址上。挑選參與該計劃表現優秀的台灣學生和老師，參與2002年在俄國莫斯科舉辦的「跨國教育資源網」的年會。並鼓勵老師與學生積極參與年會中的「生

活法則小品」研討會。

